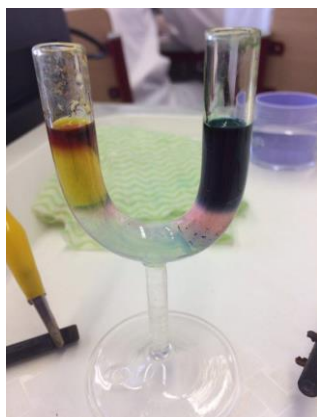


Tatai kirándulás

A 2016-2017-es tanév se maradhat ki a pályázatokból, ez így van jól! Az iskola fokozottan figyel a tehetséggondozásra és a diákok képességeinek fejlesztésére.

Ebben a tanévben a 10. évfolyam tanulói közül öten az UT-2016-0017 kódú, „Színpadon a tankockák” mottójú pályázat résztvevői lehetünk. A pályázat kirándulásokat, külön foglalkozásokat kínál, mely ebben az esetben a természettudomány és a továbbtanulás körül bővíti ismereteinket. A program keretein belül a diákoknak a learningapps.org internetes felületen lévő, tanulást segítő alkalmazással játékos feladatokat, úgynevezett tankockát kell készíteniük. Sok dologra vállalkozom magamtól is, de ebben az esetben tanáraink válogatták ki az erre érdemesnek talált tanulókat. Diáktársaim közül néhányan elborzadtak, hogy „Te jó ég, megint rád sóztak valamit?” Én azonban nagyon megörültem, amikor megtudtuk, hogy a tankocka készítés köré csoportosulnak a tevékenységek, mert a tankockák sok diáknak nyújtanak segítséget a tanulásban, ráadásul mennyivel izgalmasabb egy ilyen feladatsort előállítani, mint azt megcsinálni! A tankocka készítés közben különféle témakörökben anyagot kell gyűjtenünk. Ezeket rendszerezni, időnként idegen nyelvről magyarra, vagy magyarról angolra kell fordítani. Sok új ismeretet szerezhethetünk az általunk legkedveltebb tantárgyakból és betekintést nyerhetünk a tankockák készítésének rejtelseibe. Így aztán mentortanárnunk, Szamper Aranka tanárnő irányításával sokoldalúan fejleszthetjük magunkat.

Mindnyájan tudjuk, hogy természettudományokat tanulni sokkal könnyebb úgy, ha megtapasztaljuk az adott dolgokat. Ha megfigyeléseket végzünk, kísérletezünk, akkor részesei lehetünk a természet csodáinak. Tanáraink február 22-én a pályázat keretein belül szerveztek egy kirándulást a Tatai Eötvös József Gimnáziumban lévő Öveges Laborba. Itt kísérletek során lehetőségünk nyílt saját magunk elkészíteni, illetve megvizsgálni bizonyos anyagokat. Egy teljes tanítási napot töltöttünk a laborban. Elsőként a biológia szövetek világába kaphattunk bepillantást, ami nagyon érdekes volt. Mikroszkóp alatt megvizsgálhattunk ujjbegy bőrhámot, csonthámot, sőt még emberi vért is! Ez a foglalkozás rettenetesen hamar elment. A következő két óra hosszában a kémia rejtelseibe csöppentünk bele. Izgalmas kísérletek végeztünk. Csupa olyan vegyülettel foglalkoztunk, melyekről már tanultunk, és ez önbizalommal töltött el mindenkit. Például előállítottunk aldehideket, és közben, mint a korábbi foglalkozáson is, szorgosan jegyzeteltünk és rajzoltunk, hiszen ezekből az ismeretekből is tankockák készülnek majd.



Számomra a legérdekesebbek mégis a fizikai órák voltak, ahol az elektromosságtan témakörébe tartozó méréseket, illetve vizsgálatokat folytattunk. Nekem legjobban a réz-szulfát elektrolízise tetszett. Egy U alakú edénybe réz-szulfát oldatot tettünk, majd a cső két szárába egyenáramú áramforrás két szénelektrodáját helyzetük. A katódon réz kiválást, az anódon oxigénbuborékok keletkezését figyelhettük meg. Az oldat elszíntelenedése jelezte, hogy a folyamat teljes egészében lezajlott. Ekkor a cső két szárába kevés indikátort öntöttünk, mely elszíneződve szépen kimutatta a keletkező kénsav jelenlétét is

Mindez nagyon érdekes volt, és csodálva figyeltem mikre képes a természet! Reménykedem benne, hogy lesz még alkalmam ide eljutni, és újabb tapasztalatokat szerezni, továbbá, hogy a pályázat során ellátogatunk még hasonlóan érdekes helyekre.

Felejthetetlen volt ez a nap. Köszönöm, hogy részt vehettem a foglalkozásokon!

Gál Niké 10.A osztályos tanuló